

# PROGETTO EDUCATIVO

Nella programmazione delle attività proposte si ha lo scopo di favorire l'autonomia e lo sviluppo armonico del bambino, contribuendo allo sviluppo socio-affettivo, psicomotorio, linguistico e cognitivo.

Per l'area socio-affettiva, gli obiettivi sono i seguenti: aiutare il bambino a superare il distacco dal genitore instaurando una relazione di fiducia con gli educatori e promuovere la permanenza serena al NIDO e la convivenza con altri bambini attraverso modalità specifiche che rispettano i tempi di ognuno.

Per l'area psicomotoria: aiutare il bambino nella conquista dello spazio partendo dall'acquisizione della percezione del proprio corpo (schema corporeo), potenziare le capacità motorie (la manualità fine, la coordinazione oculomotoria, passare dal gattonamento alla deambulazione rispettando i tempi di ciascuno) e favorire l'acquisizione della sicurezza nel movimento attraverso uno spazio idoneo (rotolare, equilibrio, disequilibrio, salire, scendere, arrampicarsi).

Per l'area linguistica: favorire il passaggio dalla comunicazione non verbale a quella verbale attraverso lo svolgimento di canti e filastrocche, l'imitazione di versi di animali e la lettura di libri.

Per l'area cognitiva: potenziare la conoscenza di oggetti, delle loro caratteristiche e del loro utilizzo (cesto dei tesori, gioco euristico...), di materiali diversi (quali carta, stoffa, farina, pasta...), attraverso la manipolazione, e la sperimentazione di diverse tecniche (collage, utilizzo di diversi strumenti per colorare: pennelli, spugne, stoffe, tappi...).

Nell'organizzazione delle attività e dei laboratori è centrale l'esperienza del bambino: è lui il vero protagonista ed a lui ci si rivolge con l'obiettivo di potenziarne le abilità cognitive ed emotivo relazionali.

Il gioco è un'importante ed esclusiva modalità di apprendimento ed esplorazione, il bambino conosce il mondo dapprima attraverso azioni senso-motorie con le quali impara a controllare i movimenti e a coordinare i gesti per poi giungere al gioco simbolico.. Il gioco è la loro attività principale, quella attraverso cui imparano, apprendono e trovano nuove soluzioni di adattamento.

## ISCRIZIONI

**COSTO ISCRIZIONE € 50,00**

### TARIFE

<b>TEMPO PROLUNGATO</b> 07:30 / 18:00	€ 650,00
<b>TEMPO PIENO</b> 07:30 / 16:00	€ 550,00
<b>PART -TIME MATTINA</b> 07:30 / 13:00	€ 450,00
<b>PART -TIME POMERIGGIO (NO PASTO)</b> 12:30 / 18:00	€ 400,00
<b>NON RESIDENTI</b>	€ 700,00

Le tariffe sono onnicomprensive di pasti, pannolini, creme.

È prevista la riduzione delle tariffe in base alla fascia isee, in convenzione con il Comune di San Zeno Naviglio e la possibilità di accedere al bando della Regione Lombardia "Nidi gratis".

**Per qualsiasi informazione potete telefonare alla Segreteria della Scuola Materna, tutte le mattine dalle ore 9,00 alle ore 12,30, dal lunedì al venerdì di ogni settimana, al seguente numero telefonico:**

**030 266156**



## CARTA DEI SERVIZI

**Via Rodari n. San Zeno Naviglio (Bs)**

**tel. e fax 030 266156**

**email: [segreteria@maternasanzeno.it](mailto:segreteria@maternasanzeno.it)**

**pec:**

**[scm.sanzeno@coopmaternebs.postecert.it](mailto:scm.sanzeno@coopmaternebs.postecert.it)**

**sito web: [www.maternasanzeno.it](http://www.maternasanzeno.it)**

L'Asilo Nido "REGINA MARGHERITA", accoglie bambini e bambine dai sei mesi fino ai tre anni residenti nel Comune di S. Zeno Naviglio e, nel caso vi siano posti disponibili, anche i bambini non residenti nel Comune di S. Zeno Naviglio.

Il Nido attua un servizio socio-educativo d'interesse pubblico volto a favorire l'equilibrato sviluppo psico-fisico ed emotivo del bambino, integrando e sostenendo l'opera educativa della famiglia connotandosi come luogo di promozione della cultura e dei diritti dell'infanzia, dello sviluppo globale e armonico del bambino, nel rispetto dei tempi di crescita individuali e in una dimensione di ascolto dei bisogni dei bambini e delle loro famiglie.

L'asilo nido è un servizio che svolge un ruolo importantissimo come risorsa educativa per i bambini per la famiglia e per la comunità:

-per i bambini e le bambine, l'asilo nido è un contesto di crescita, un luogo di esperienze costruttive

-per la famiglia l'asilo nido si pone come un interlocutore attivo al bisogno di trovare una risorsa sicura a cui affidare quotidianamente e continuamente l'educazione e la cura dei figli

-per la società è un'opportunità per diffondere e sostenere la cultura dell'infanzia

# Giornata Tipo

h. 7:30 – 9:30	ACCOGLIENZA
h. 9:30	SPUNTINO CON FRUTTA
h. 10:00 – 10.45	ATTIVITA' DEL GIORNO
h. 10:45 – 11:15	PREPARAZIONE IGIENICA AL PRANZO
h. 11:15 – 12:15	PRANZO
h. 12.15	IGIENE PERSONALE
h. 12:30	ACCOGLIENZA BAMBINI PART-TIME
	POMERIDIANO
h. 12:45	PRIMA USCITA
h. 13:15 – 14:45	RIPOSO
h. 14:45 – 15:15	CAMBIO E IGIENE PERSONALE
h. 15:15 – 15:45	MERENDA
h. 15:45 – 16.00	SECONDA USCITA
h. 16:00- 18:00	SERVIZIO DI PROLUNGATO

## INSERIMENTO

L'ambientamento di un bambino al nido è molto spesso per il bambino stesso e per la sua famiglia la prima esperienza di allargamento della propria vita sociale.

Il nido rappresenta una collettività dove al bambino è richiesto di relazionarsi con nuove figure adulte e con un gruppo di coetanei, dove i tempi della giornata e l'organizzazione degli spazi sono molto diversi dalle conoscenze che il bambino, nel suo ancora breve periodo di vita, è riuscito a consolidare in famiglia.

L'ambientamento al nido rappresenta perciò un notevole cambiamento nella vita del bambino ed è per questo un momento molto delicato, da affrontare in modo graduale e progressivo, rispettando i suoi ritmi e accompagnando con consapevolezza la famiglia.

# Il personale

Nel nido operano diverse figure professionali, con funzioni e ruoli diversi, che garantiscono il buon funzionamento del servizio sia a livello educativo che igienico sanitario.

Coordinatore/educatore: collabora con il consiglio d'amministrazione nel formulare proposte per il miglioramento del servizio, individua le esigenze formative e propone iniziative di aggiornamento e coordina a livello organizzativo anche gli operatori ausiliari. Cura la qualità educativa dei servizi.

Educatori: operano al nido rispondendo ad obiettivi di armonico sviluppo psicofisico, di socializzazione del bambino e di integrazione dell'azione educativa della famiglia. Per i bambini disabili sono previsti educatori di sostegno che effettuano un orario di presenza rispondente alle esigenze del singolo bambino ed alla sua integrazione nel gruppo.

Operatori ausiliari: a seconda del ruolo professionale, curano l'igiene e la sorveglianza degli ambienti, la preparazione dei pasti (che avviene nella cucina della scuola dell'infanzia) e la loro distribuzione. Collaborano con gli educatori per organizzare e gestire le attività quotidiane. La cuoca prepara gli alimenti secondo la tabella dietetica, provvede all'igiene ed alla pulizia degli utensili e della cucina ed alla conservazione degli alimentari.

# Progetti Scolastici

## Il Nostro Giardino

Oggi per i bambini il vissuto dello spazio naturale è diventato un vissuto raro a causa di ritmi e stili di vita che si concentrano prevalentemente negli spazi urbani o in posti all'aperto strutturati ed attrezzati.

Il gioco all'esterno non è solo libero, motorio e di evasione, ma può diventare fonte di scoperta e ricerca ovvero uno spazio stimolante che attiva interesse e curiosità verso la natura, capace di mettere in gioco le competenze dei bambini. È attraverso l'esplorazione dell'ambiente, il gioco spontaneo, il movimento, l'utilizzo dei sensi e il contatto diretto con gli elementi della natura che i bambini imparano a conoscere la realtà che li circonda e a percepire sé stessi in relazione al mondo e agli altri.

Il giardino è un "grande laboratorio all'aperto", luogo dove crescere l'esperienza del sé e del mondo. È un prolungamento della sezione, utilizzato non solo per la motricità, ma anche per svolgere altre attività quotidiane: manipolative, grafico-pittoriche, di lettura.

IL PRESIDENTE DELLA SCUOLA MATERNA E ASILO NIDO

**"REGINA MARGHERITA"**

(Ing. Panizza Riccardo)