



“ESPLORIAMO IL MONDO ATTRAVERSO I 5 SENSI”

SEZIONE COCCINELLE



Asilo Nido Regina Margherita
a.s. 2024-2025



Introduzione

Un elemento che accomuna i bimbi di tutte le età è una forte curiosità e motivazione interna a scoprire ed esplorare ciò che è all'esterno da sé, ampliando sempre più i confini.

E il modo con cui i bambini piccoli esplorano il mondo che li circonda è attraverso il loro corpo. Ed è per questo motivo che la programmazione di quest'anno si basa proprio sulla scoperta dei 5 sensi: vista, gusto, olfatto, udito e tatto. Il progetto sensoriale nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei cinque sensi, con l'intento di favorire

sia l'acquisizione di capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni. Il

bambino, in questo periodo della sua vita, si relaziona con gli altri e con l'ambiente attraverso tutto il suo corpo, egli infatti è costantemente a contatto con una realtà caratterizzata da svariati stimoli: tattili, visivi, uditivi, olfattivi, gustativi.





Gli organi di senso raccolgono le informazioni selezionate dal sistema nervoso centrale e provenienti dal proprio corpo e dall'ambiente; sin dai primi mesi di vita, infatti, il bambino sa distinguere gli stimoli interni (quelli provenienti dal suo corpo) da quelli esterni: mentre quelli interni servono ad imparare a conoscersi e formare l'immagine di sé, quelli provenienti dal mondo esterno favoriscono l'esplorazione dell'ambiente circostante e il riconoscimento delle principali caratteristiche degli oggetti. Tutte le informazioni ricevute sono poi registrate nella memoria, in modo da poterle riconoscere e successivamente trasformare in un'esperienza utilizzabile dal bambino. Le esperienze sensoriali compiute dai bambini sono fondamentali per il loro sviluppo psicofisico e per la formazione della loro personalità. Il toccare con mano, lo sperimentare e il discriminare i vari stimoli aiutando il bambino a farne un buon uso sono fondamentali esperienze ed opportunità educativo-didattiche fondate sul principio del 'fare per conoscere'. Risulta indispensabile quindi abituare il bambino a riconoscere e discriminare i vari stimoli aiutandolo a utilizzarli nel migliore dei modi attraverso esperienze didattiche ricche e divertenti. I bambini, partendo dalla conoscenza di sé stessi e del proprio corpo attraverso esperienze sensoriali, il linguaggio corporeo-manipolativo, verbale e grafico pittorico e attraverso l'uso dei sensi, esploreranno la realtà che li circonda e vanno alla scoperta del contatto con l'ambiente e con la natura, allo scopo di rendere l'apprendimento concreto e costruttivo. Il progetto prevede quindi una serie di esperienze, attività e giochi senso - percettivi attraverso i quali i bambini possano riconoscere, discriminare, selezionare, classificare e interiorizzare esperienze provenienti dai 5 sensi.



METODOLOGIE

Le attività presentate saranno trasversali e coinvolgeranno tutti i campi d'esperienza, fondati sui principi del 'fare per conoscere' e 'conoscere per trasformare' attraverso proposte di tipo ludico-motorie.



FINALITÀ

- Distinguere ed affinare le percezioni sensoriali (occhi per vedere, orecchie per ascoltare, bocca per assaporare, mani per toccare, naso per annusare);
- Arricchire le capacità espressive;
- Esercitare e sviluppare le memorie sensoriali;
- Sviluppare il corpo e la mente;
- Cooperare e socializzare condividendo esperienze.



OBIETTIVI

- Conoscere, riconoscere e distinguere i 5 sensi:
 - sensazioni uditive (forte / debole);
 - sensazioni olfattive (odore / profumo);
 - sensazioni gustative (dolce / amaro / aspro / salato, ecc...);
 - sensazioni tattili (caldo / freddo / morbido / duro / liscio / ruvido, ecc...);
 - sensazioni visive (vicino / lontano / grande / piccolo);
- Sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo - manuale;
- Giocare in gruppo.

Verifica e documentazione

La verifica degli obiettivi previsti avverrà attraverso incontri e confronti tra educatrici, che seguirà l'osservazione dei comportamenti e dell'interesse manifestato dai bambini durante le varie proposte ed i colloqui con i genitori. Tale programmazione avrà però carattere di flessibilità e potrebbe essere modificata nel corso dell'anno, qualora dall'osservazione emergessero nuove e diverse esigenze; la documentazione della vita del bambino al nido consente di rafforzare le relazioni, nella quotidianità e nel tempo, perché è pensata per essere condivisa. La documentazione è un modo per dare credito e valore a ciò che i bambini fanno e pensano durante l'anno scolastico e dà alle famiglie un rimando di tali esperienze. Sarà prodotta principalmente tramite materiale fotografico che verrà consegnato ai genitori alla fine dell'anno, in modo che essi possano conservare una traccia della crescita del proprio figlio ed essere a conoscenza del percorso svolto.





ASILO NIDO



REGINA MARGHERITA

